



「聰明使者」助殘障家庭「破牆」

管教子女從來不容易，對殘障家長而言，更是一大挑戰。一對同時患有聽障的母女，曾因管教問題令關係陷入僵局。多得家長工作坊及「聰明使者」，令母女重建親子關係，女兒也因此提升自我學習能力，學業成績有明顯進步。

根據政府統計數字，本港有超過57萬名殘疾人士，佔全港人口8.1%，當中分別有逾17萬及15萬人屬視障及聽障人士；殘疾人士結婚及育有下一代後，要克服的種種障礙，當中包括困擾一般家長的管教子女和輔導功課等問題。

香港傷健共融網絡於2016年，獲香港賽馬會慈善信託基金撥款500多萬元，推行為期三年的「賽馬會殘障家長子女支援計劃」，為殘障家長的子女提供功課解難及個人成長輔導，協助孩子健康成長和提升自我學習能力，希望打破跨代貧窮的惡性循環。



童太及女兒詠渝

學業成衝突導火線

「女兒讀幼稚園時還乖乖的，升上小一後卻不肯聽我指示；罵她，她就駁嘴。小一成績不太理想，提醒她上課時要專心，她就反駁說已經明白老師堂上所講的內容；平日做功課，提她不要邊看電視邊做功課，她嫌我煩，叫我收聲。」童太與丈夫及女兒詠渝皆患有耳疾，童太小時候因發高燒而失去聽力；丈夫一邊聽力健全，另一邊只剩七成聽力，算是弱聽。七歲半的詠渝左耳失去九成多聽力，右耳聽力全失，現靠助聽器輔助，左耳大概有四成半聽力，跟她說話要提高聲量。童家平時基本上靠手語溝通。

去年，童太及詠渝在友人推薦下參加「賽馬會殘障家長子女支援計劃」，獲安排懂手語的「聰明使者」每周上門一次，為女兒補習和提供個人成長輔導。自此，詠渝各科成績有明顯進步，欣慰地說：「中文之前常常不及格，現在終於及格了。」她對中文科的畏懼減少了，整體的學習動機都有所提升：「我喜歡上學，在學校可以跟健聽的同學交流，很開心。」詠渝現於主流學校就讀小學二年級。

上門補習 成績躍進

童太坦言以往不太懂得管教女兒，雙方衝突多了，感情也變差。自從參加了「賽馬會殘障家長子女支援計劃」的正向家長工作坊，改變了過往管教孩子的方法：「導師教我在面對小朋友頑皮或不聽教時，切忌發怒，亦不宜以太惡的語氣責罵女兒，否則雙

方情緒都變得繃緊，關係只會每況愈下。」配合適當的獎罰方法後，母女間爭吵大減。

計劃培訓擁有大專或以上學歷的「聰明使者」，經配對後每周到訪受助家庭，提供一對一的功課輔導，並聆聽及分擔孩子的疑難。擔任童家「聰明使者」的香港教育大學（中國語文教育）四年級學生陳惠琳說，輔導別人，自己也有得著：「詠渝的心態未有被自身和爸媽的身體殘障所限，她會主動關心我，為我『打氣』，教我暖在心頭。」陳惠琳早年學過手語，志願是在大學畢業後到特殊學校或共融學校任教。



莫儉榮

宜主動解釋 殘障原因

自小失明的香港傷健共融網絡總幹事莫儉榮表示，不同類別的殘障家庭面對不同的生活挑戰：「例如怎樣教子女按正確筆順寫字，小朋友的字體是否端正，失明父母在這些方面未必能提供協助。聾人家方面，他們主要以手語溝通，但手語不夠口語細緻，難以表達複雜的情感。」殘障家庭又要面對外界的目光，因此家長應克服心魔，主動向孩子解釋殘障的原因。

「賽馬會殘障家長子女支援計劃」推出至今惠及超過110個家庭，當中包括視障、聽障、肢體殘障或精神病康復家長及其子女。莫儉榮指，計劃補充了現時社會服務為這類家庭提供支援的缺口，希望計劃可以影響政府決策，日後提供同類服務。

他形容，殘障是一道無形的牆，藉著計劃可讓子女明白還有其他殘障家長的存在，而通過各式親子活動，讓殘障家長互相交流，拓闊生活圈子及眼界，從中學懂接納與欣賞，打破父母與子女間無形的牆，體現傷健共融；同時，希望孩子在成長路上有理想、有盼望。

要打破那道無形的牆，「聰明使者」可謂功不可沒。計劃以殘障家長、其子女及聰明使者為主要目標對象，互相支援，各有得益。其中170位「聰明使者」已接受培訓，在幫助小朋友的功課之餘，亦為他們排難解困。



支援計劃的一人一故事劇場，助參與者尋回溫馨回憶。



「聰明使者」陳惠琳（右）與詠渝互相打氣。



學習手語貼士

- 從觀察中學習
- 了解手語結構
- 喜怒形於色
- 膽大
- 臉皮厚
- 尊重雙方文化差異

資料來源：香港手語協會